

## SCHRIFTENVERZEICHNIS

### I      **Selbständige Monographien**

1. Naturwissenschaft und Technik im Religionsunterricht. (= Regensburger Studien zur Theologie Bd 37) (Verlag Peter Lang) Frankfurt/Main 1988
2. Computer im Pfarrbüro. (Ludgerus Verlag) Essen 1990
3. Der religiöse Mensch in Katastrophenzeiten. Religionspädagogische Perspektiven kollektiver Elendsphänomene. (= Regensburger Studien zur Theologie Bd 43) (Verlag Peter Lang) Frankfurt/Main 1995

### II     **Gemeinschaftspublikation**

1.      Religiosität. Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen, Stuttgart 2006

### III    **Herausgeberschaft**

1. *H.-F. Angel / U. Hemel* (Hrsg.): Basiskurs im Christsein. Festschrift für Wolfgang Nastainczyk, Frankfurt/M. u.a.. 1992
2. *H.-F. Angel* (Hrsg): Abenteuer Frauenkirche, Leipzig 1998
3. *H.-F. Angel* (Hrsg): Tragfähigkeit der Religionspädagogik. Theologie im kulturellen Dialog Band 4, Graz-Wien-Köln 2000
4. *H.-F. Angel / u. a.* (Hrsg): Religiosität, Stuttgart 2006
5. *Erwin Rauscher / Hans-Ferdinand Angel / Michael Langer* (Hrsg.): Edgar Josef Korherr – Studien zur religiösen Erziehung und Bildung, Hamburg 2008

### IV    **Beiträge in Periodika und Sammelbänden**

1. „Bei Herrn Pfeiffer war das aber anders!“ – Unterrichtsstile und Identitätsprobleme von Religionslehrern. Eine Fallstudie zum Lehrer-Schüler-Verhalten im Religionsunterricht, in: Katechetische Blätter 110 (1985), 50-53  
(Zusammen mit *W. Nastainczyk* und *U. Hemel*)
2. Das Kreuz von Wackersdorf, in: Diakonia 18 (1985), 395-398

3. Naturwissenschaft und Technik als Arbeitsbereich für die religionspädagogische Grundlagenforschung, in: *Religionspädagogische Beiträge* 24/1989, 176-190
4. Überlegungen zu Katechese und Religionsunterricht angesichts der Entwicklungen im Bereich der Kommunikationstechnologien und der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), in: *Christlich-pädagogische Blätter* 103 (1990), 173-175
5. Die Schöpfungsthematik im Blick auf den Religionsunterricht, in: *Regensburger RU-Notizen*, 10 (1991), Heft 3, 3-22
6. Zum Profil historisch-religionspädagogischer Forschung, in: *H.-F. Angel / U. Hemel* (Hrsg.): *Basiskurse im Christsein*, Frankfurt/M. u.a. 1992, 190-211
7. „Bin ich denn der Hüter meines Bruders?“. Reflexionen zu Voraussetzungen interkulturellen religiösen Lernens, in: *Religionspädagogische Beiträge* 29/1992, 130-151
8. Auswirkungen der EDV-Entwicklung für den Religionslehrer, in: *Regensburger RU-Notizen*, 11 (1992), 71-73
9. Aufgaben des Religionsunterrichts, in: *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für den Religionslehrer (Aktualisierungs- und Ergänzungslieferung der Loseblattsammlung für November 1992)*
10. Gefährliches Gemisch für die Menschlichkeit, in: *Welt in Christus*, Jänner / Februar 1993, 23-24
11. Weltwahrnehmung im Blick auf die Gestaltung des Religionsunterrichts, in: *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für den Religionslehrer (Aktualisierungs- und Ergänzungslieferung der Loseblattsammlung für November 1993)*
12. 8. Januar. Todestag von Galileo Galilei (1564-1642)  
16. Februar. Todestag von Friedrich Dessauer (1881-1963)  
24. September. Todestag von Paracelsus (1493/94-1541)  
5. Dezember. Todestag von Niels Stensen,  
in: *R. Englert* (Hrsg.): *Woran sie glaubten – wofür sie lebten. 365 Wegbegleiter für die Tages des Jahres*, München 1993, S.16, 55, 275, 347
13. Neue Freiräume für pastorale Aufgaben sind das Ziel. Zum Computereinsatz in den Pfarrbüros, in: *Anzeiger für die Seelsorge* 2/1994, 72-73
14. „Computer“, in *Lexikon für Theologie und Kirche*, Bd 2, 3. Aufl., Freiburg 1994, 1287
15. Die Krisen der Gegenwart – Der Antoniterorden als Modell christlicher Reaktion?, in: *P. Frieß* (Hrsg.): *Auf den Spuren des heiligen Antonius. Festschrift für Adalbert Mischlewski*, Memmingen 1994, 329-350
16. Computer im Pfarrbüro, in: *Theologisch-Praktische Quartalschrift*, 143 (1995), H. 3, 270-278
17. Aufgaben und Ziele des Religionsunterrichts:

- 3/2.2 Ziele heutigen Religionsunterrichts in der Sekundarstufe I; in: Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbaustein für den Religionslehrer (Remake, Lieferung Herbst 1995, S. 1-6)
- 3/3.3 Aufgaben heutigen Religionsunterrichts in der Sekundarstufe I; in: Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für den Religionslehrer (Remake, Lieferung Herbst 1995, S. 1-10)
18. Benchmarking, Edutainment, Event-Pädagogik. Innovationen für den Religionsunterricht aus der Wirtschaft? In: Katechetische Blätter 121 (1996), H. 5, 311-314
  19. Kampf gegen die Krankheit als Kampf gegen die höllischen Mächte – Die Antoniter als Strategen religiöser Krisenbewältigung, in: Antoniter-Forum 4/1996, 66-81
  20. Zur Genese eines wissenschaftlich-religionspädagogischen Weltbilds, in: Religionspädagogische Beiträge 38/1996, 117-126
  21. Europäische Elendsgeschichte. Seuchen und die abendländische Kultur. In: Der Allgemeinarzt 19 (1997), Kirchheim Verlag, Mainz, S. 280-292, 464-475, 646-654, 1162-1169 {auch als Sonderdruck erschienen }
  22. Religion und Religiosität. Anthropologische Grundfragen im Zusammenhang mit dem Religionsunterricht, in: Christlich-pädagogische Blätter, 111(1998) H. 2, 77-84
  23. Priester der Verbannten: Damian de Veuster. In: Der Allgemeinarzt 20 (1998), 1504-1509
  24. Von der Pest zu Aids. Zur Verarbeitung von Seuchen, Hunger und Naturkatastrophen in Frömmigkeit, Theologie und Aberglaube. In: Religionsunterricht an höheren Schulen 42 (1999), 73-85
  25. Die Religionspädagogik und das Religiöse. Überlegungen zu einer "Theorie einer anthropologisch fundierten Religiosität", in: *U.Körtner / R.Schelander* (Hg.): GottesVorstellungen. Die „Frage nach Gott in religiösen Bildungsprozessen. Gottfried Adam zum 60. Geburtstag, Wien 1999, 9-34
  26. Konfessionslosigkeit als kulturelles Phänomen, in: ÖRF 9 (1999), 23-24
  27. Behinderung im Kontext des christlichen Glaubens, in: Wissenschaftliche Zeitschrift der TU-Dresden 48 (1999), 7-12
  28. Religionspädagogische Perspektiven in dynamischen Zeiten, in: *H.-F.Angel* (Hg): Tragfähigkeit der Religionspädagogik, Graz-Köln, 2000, 7-19
  29. Komplexitätsmanagement. Ein spezifischer Beitrag der Religionspädagogik zur Profil-Diskussion, in: *H.-F.Angel* (Hg): Tragfähigkeit der Religionspädagogik, Graz-Köln, 2000, 255-280
  30. Profil und Profilierung der universitären Religionspädagogik. In: *R. Esterbauer / W. Weirer* (Hg): Theologie im Umbruch – Zwischen Ganzheit und Spezialisierung. Graz-Wien-Köln 2000, 243-267

31. Stelle eines Religionslehrers neu zu besetzen. Überlegungen zum beruflichen Anforderungsprofil für Religionslehrerinnen und Religionslehrer, in: *A. Wollbold / B. Pittner* (Hg.): *Zeiten des Übergangs* (FS für Georg Friemel) [= Erfurter theologische Studien Band 80], Leipzig 2000,316-319
32. Technik, in: *N.Mette / F. Rickers* (Hg.) *Lexikon der Religionspädagogik*, Düsseldorf 2001,2090-2095
33. „Zukunftsangst“, in: *Lexikon für Theologie und Kirche*, Bd.20 (?). 3.Aufl., Freiburg-Basel-Wien 2001,1498
34. Komplexität und Bandbreite der deutschsprachigen Religionspädagogik, in: *Keryx* 1 (2001),75-98
35. Von der "Frage nach dem Religiösen" zur "Frage nach der biologischen Basis menschlicher Religiosität", in: *Christlich-Pädagogische Blätter* 115 (2002),86-89 und 181-183
36. Was ist Religiosität? in: *Theo-Web-Wissenschaft* (2002) (zu finden unter: [www.theo-web.de](http://www.theo-web.de))
37. Religiosität im Kopf? Zur biologischen Basis menschlicher Religiosität, in: *Katechetische Blätter* 127 (2002),321-326
38. „Naturwissenschaft und Technik“, in: *G.Bitter u.a.*(Hg.): *Neues Handbuch der Religionspädagogik*, München 2002,161-165
39. „Computer und Internet im Religionsunterricht“, in: *G.Bitter u.a.*(Hg.): *Neues Handbuch der Religionspädagogik*, München 2002,544-547
40. Neurotheologie - Die Neurowissenschaften auf der Suche nach den biologischen Grundlagen menschlicher Religiosität, in: *Religionspädagogische Beiträge* 49/2002,107-128
41. Religiosität - Zur Diskussion über ein schwer faßbares Phänomen, in: *Theo-Web-Wissenschaft* (2002) (zu finden unter: [www.theo-web.de](http://www.theo-web.de))
42. Religionsunterricht in England, in: *Lebendige Katechese*, 24 (2002),99-100
43. Wir und die Sonne, in: *Die Grundschule* 7-8/2003,25-28
44. Vermittlung von Ethik. Pädagogische und didaktische Erfahrungen, in: *Ethika* 2003,107-113
45. Salz der Erde ... im Zeitalter der Professionalisierung, in: *Karl Josef Lesch/Egon Spiegel* (Hg.): *Religionspädagogische Perspektiven. Kirche, Theologie, Religionsunterricht im 21. Jahrhundert*, FS für Ralph Sauer zum 75. Geburtstag, Kevelaer 2003,170-180
46. HFA/W.Weirer: Theologiestudium und Berufsorientierung. Perspektiven eines Forschungsschwerpunkts am Institut für Katechetik und Religionspädagogik der Karl-Franzens-Universität Graz, in: *Österreichisches Religionspädagogisches Forum/2003*, 12-19

47. Im Dienste von Glaubens-, Denk- und Lebensstilen. Überlegungen im Umfeld von Wissenschaftstheorie, Interdisziplinarität und Forschungspolitik der Religionspädagogik, in: Religionspädagogische Beiträge 51/2003,77-81
48. Religiosität – Bildungsauftrag und Bildungsaufgabe der Kirche. in: Knut Wenzel/Ferdinand R. Prostmeier (Hg.): Zukunft der Kirche – Kirche der Zukunft. Regensburg 2004, 283-301
49. a. HFA/A.Krauss: Der interdisziplinäre Gott, in: Geist & Gehirn 4/2004,68-72  
b. Neurotheologie. Ende der Feindschaft, Interview in: Geist & Gehirn 4/2004,73
50. Aufruf zur Wallfahrt oder Kampf gegen die Prostitution. Problematik und Wirksamkeit christlicher Katastrophendeutungen, in: Christian Pfister/Stephanie Summermatter (Hg.): Katastrophen und ihre Bewältigung, Bern-Stuttgart-Wien 2004, (= Berner Universitätsschriften Nr. 49), 120 - 144
51. Religion in Europa. Ein Literaturbericht, in rhs 4/2004, 221 – 230
52. Zeit für eine Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik?, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum/2005, { in Druck }
53. Die reiche Vielfalt menschlichen Lebens. Christlicher Glaube und Behinderung, in: Anita Pretenthaler-Ziegerhofer (Hg.): Menschen mit Behinderung, Graz 2006, 85-95
54. Information oder Sensibilisierung? Zur Bedeutung religiösen Wissens im Religionsunterricht, in: D. Binder/K. Lüdicke / H. Paarhammer (Hrsg.) Kirche in einer säkularisierten Gesellschaft , Innsbruck-Wien-Bozen 2006,445-456
55. Was beschäftigt uns im RU?, in: Christlich-pädagogische Blätter 119 (2006),136-138
56. Religiosität – Die Neuentdeckung eines Forschungsgegenstands, in: H.-F. Angel u.a.: Religiosität, Stuttgart 2006,6-14
57. Das Religiöse im Fokus der Neurowissenschaft. Die Emergenz von Religiosität als Forschungsgegenstand, in: H.-F. Angel u.a.: Religiosität, Stuttgart 2006, 46-61
58. Religiosität als menschliches Potential. Ein anthropologisches Modell der Religiosität im neurowissenschaftlichen Horizont, in: H.-F. Angel u.a.: Religiosität, Stuttgart 2006,62-89
59. Die Entwicklung von Religiosität. Psychologische Perspektiven, in: H.-F. Angel u.a.: Religiosität, Stuttgart 2006,125-165
60. M. Rothgangel / HFA / U. Hemel: Die Bedeutung von Religiosität im Horizont religionspädagogischer Theorie und Praxis, in: H.-F. Angel u.a.: Religiosität, Stuttgart 2006,195-208
61. Gott im Gehirn, in: Herder Korrespondenz 60 (2006),513-518
62. Die Genese der Religionspädagogik. Zur Profilbildung des Faches im Spannungsfeld wissenschaftsinterner und wissenschaftsexterner Parameter: in M. Gronover/ R.Boschki (Hg.): Junge Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik, Münster 2007,193-214

63. Neurowissenschaft als Anfrage an theologische Theoriebildung: Denken – Fühlen – Glauben: im Vorfeld einer Theologie der Religiosität, in: Dirscherl, Erwin/Dohmen, Christoph (Hrsg.): Glaube und Vernunft. Spannungsreiche Grundlage europäischer Geistesgeschichte, Freiburg-Basel-Wien 2008, 315 – 345
64. Verstehen wir Glaubensprozesse?, in: Religionsunterricht an höheren Schulen (rhs) 1/2009, 16 – 29
65. Als der Mann zwischen Gottes-Wahn und Gottes-Gen seine Frau mit einem Hut verwechselte. Die anthropologische Relevanz natur- und humanwissenschaftlicher Zugänge zu religiösen Erfahrungen; in: rhs-virtuell {im Druck }
66. Man glaubt mehr als man glaubt, in: Themenzentrierte Interaktion, 1/2009,57 - 67
67. HFA/ Martin Rothgangel: Naturwissenschaft und Theologie als religionspädagogische Herausforderung, in: theo-web 2009/1,2 – 3
68. Steiniges Terrain. Religionspädagogische Sondierungen im Schnittfeld von Naturwissenschaft und Theologie, in: theo-web 2009/1,4 – 25
69. Ausblendungen, Lebensrelevanz und Glaubensprozesse (Creditionen). Religionspädagogische Positionierungen im Schnittfeld von Naturwissenschaft und Theologie, in: theo-web 2009/1,26 – 41
70. Religiosidad: in: La nueva Ilustración Evolucionista [<http://ilevolucionista.blogspot.com/2009/09/religiosidad-entrevista-hans-ferdinand.html>]
71. Will our hearts be strong enough? The European Idea between Enthusiasm and Fear, in: Panevropa Serbia, Proceedings of the conference held in Belgrade in October 2008, Belgrade 2009
72. Der Beitrag des konfessionellen Religionsunterrichts zur Erziehung, in: politicum 110 (2009), 103 - 106
73. Grenzlínienkompetenz. Der Benediktinerorden als Lernimpuls zwischen Innen und Außen, in: Religionsunterricht an höheren Schulen (rhs) 1/2010 {im Druck }

### **Zeitungsartikel**

1. "Naturwissenschaft und Glaube" Interview mit dem Genetiker Rüdiger Schmitt und dem Theologen Hans-Ferdinand Angel, Mittelbayerische Zeitung, Ostern 6./7. April 1996
2. Wenn es um den Sinn des Lebens geht, weiß am ehesten die Theologie weiter. Christlicher Glaube in einer naturwissenschaftlich-technisch geprägten Welt. Der Sonntag, 07.09.1997

### **Rezensionen zu**

1. *Veit-Jakobus Dietrich*: Naturwissenschaftlich-technische Welt und Natur im Religionsunterricht, 2 Bde, Frankfurt/Main 1990  
[in: *Journal of Empirical Theology* (JET) 1990/2, 61-63]
2. *Hansjörg Hemminger / Wolfgang Hemminger*: Jenseits der Weltbilder. Naturwissenschaft – Evolution – Schöpfung, Suttgart 1991  
[in *Journal of Empirical Theology* (JET) 1994/1, 117-119]
3. *Arnold Angenendt*: Heilige und Reliquien. Die Geschichte ihres Kultes von frühen Christentum bis zur Gegenwart, München 1994  
[in: *Antoniter Forum* 3 (1995), 38 f.
4. *Gottfried Kerscher* (Hg.): Hagiographie und Kunst. Der Heiligenkult in Schrift, Bild und Architektur, Berlin 1993  
[in: *Antoniter Forum* 3 (1995), 39-41]
5. *Anton Legner*: Reliquien in Kunst und Kult. Zwischen Antike und Aufklärung, Darmstadt 1995  
[in: *Antoniter Forum* 4 (1996), 98-100]
6. *Hans Wilderotter* unter Mitarbeit von *Michael Dorrman* (Hg): Das große Sterben. Seuchen machen Geschichte. Ausstellungskatalog, Dresden 1995  
[in: *Der Allgemeinarzt* 19 (1997), H. 11, S. 1052]
7. *Heinrich Trebbin*: Sankt Antonius. Geschichte, Kult und Kunst, Frankfurt/Main 1994, Verlag Haag + Herchen, 176 S., 61 sw Abb., ISBN 3-86137-098-0  
  
*Heinrich Trebbin*: David Teniers und Sankt Antonius, Frankfurt/Main 1994, Verlag Haag + Herchen, 1994, 183 S., 31 sw Abb., ISBN 3-86137-097-2  
[in: *Antoniter Forum* 5 (1997), 77-79]
8. *Luciano Sterpellone*: I Santi e la Medicina. Medici, Traumaturgi, Protettori, Edizioni San Paolo, Milano 1994  
[in: *Antoniter Forum* 6 (1998), 97-99]
9. *Arthur E.Imhof*: Das prekäre Leben. Leben, Not und Sterben auf Votivtafeln; Impulse für heute, Stuttgart-Leipzig 1998;  
*Arthur E.Imhof*: Die Kunst des Sterbens. Wie unsere Vorfahren sterben lernten; Impulse für heute, Stuttgart-Leipzig 1998  
[in: *Antoniter Forum* 7 (1999),79-82]
10. *Simone Birkel*: Zukunft wagen - ökologisch handeln. Grundlagen und Leitbilder kirchlich-ökologischer Bildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung, Münster 2002  
[in: *Religionspädagogische Beiträge* 50/2003,147-148]
11. *Régis Delaigue*: Le Feu Saint-Antoine et l'étonnante intoxication ergotée. Contribution à l'étude du mal des ardents et de l'ergotisme, St. Romain en Gal 2002  
[in: *Antoniter Forum* 11 (2003),97]

12. *Friedrich Schweitzer/Thomas Stahl* (Hrsg): Religionspädagogik im 21. Jahrhundert (= Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft; Bd. 4), Gütersloh und Freiburg 2004, [in: Religionspädagogische Beiträge 53/2004,131-132]
13. *Karl-Heinz Leven* (Hrsg.): Antike Medizin. Ein Lexikon, München 2005  
[in: *Antoniter Forum* 14 (2006),114-115]
14. *Guido Hunze*: Die Entdeckung der Welt als Schöpfung. Religiöses Lernen in naturwissenschaftlich geprägten Lebenswelten, Stuttgart 2007, [in: *Katechetische Blätter* 5/2008,387-388]
15. *Christian Höger*: Abschied vom Schöpfergott? Welterklärungen von Abiturientinnen und Abiturienten in qualitativ-empirisch religionspädagogischer Analyse (Empirische Theologie, Bd. 18), Berlin 2009, [in: Religionspädagogische Beiträge 62/2009,103-104]

(Stand: 16.12.2009)